

Spelling

Woorden

We beginnen met een oefenzin:

| | Dit geeft een indruk van de spellingtoets. | Schrijf op | spelling | |
|----|--|------------|-------------|-------|
| 1 | Deze zinnen zijn slechts een voorbeeld. | Schrijf op | slechts | pauze |
| 2 | Natuurlijk zijn ze in het echt anders. | “ | natuurlijk | “ |
| 3 | Je krijgt nu wel een beeld van de spellingtoets. | “ | beeld | “ |
| 4 | De spellingtoets bestaat uit woorddictees. | “ | toets | “ |
| 5 | Er zijn dictees voor woorden. | “ | dictees | “ |
| 6 | En er zijn dictees voor werkwoorden vanaf groep 6. | “ | werkwoorden | “ |
| 7 | Een dictee bestaat uit tweemaal vijftien woorden. | “ | vijftien | “ |
| 8 | De analyse geeft waardevolle informatie. | “ | informatie | “ |
| 9 | Je ziet alle fouten in 18 hoofdcategorieën. | “ | categorieën | “ |
| 10 | Je kunt inzoomen op deze fouten. | “ | fouten | “ |
| 11 | Hiermee weet je gelijk wat jij kunt aanpakken. | “ | gelijk | “ |
| 12 | Leerkrachten vinden de toetsen makkelijk in gebruik. | “ | makkelijk | “ |
| 13 | Ze zijn blij met de korte afnameduur en het heldere inzicht. | “ | inzicht | “ |
| 14 | Een leerkracht bepaalt zelf wanneer getoetst wordt. | “ | leerkracht | “ |
| 15 | Elke maand heeft maand-eigen normen. | “ | maand-eigen | “ |