

### Groepsgemiddelden

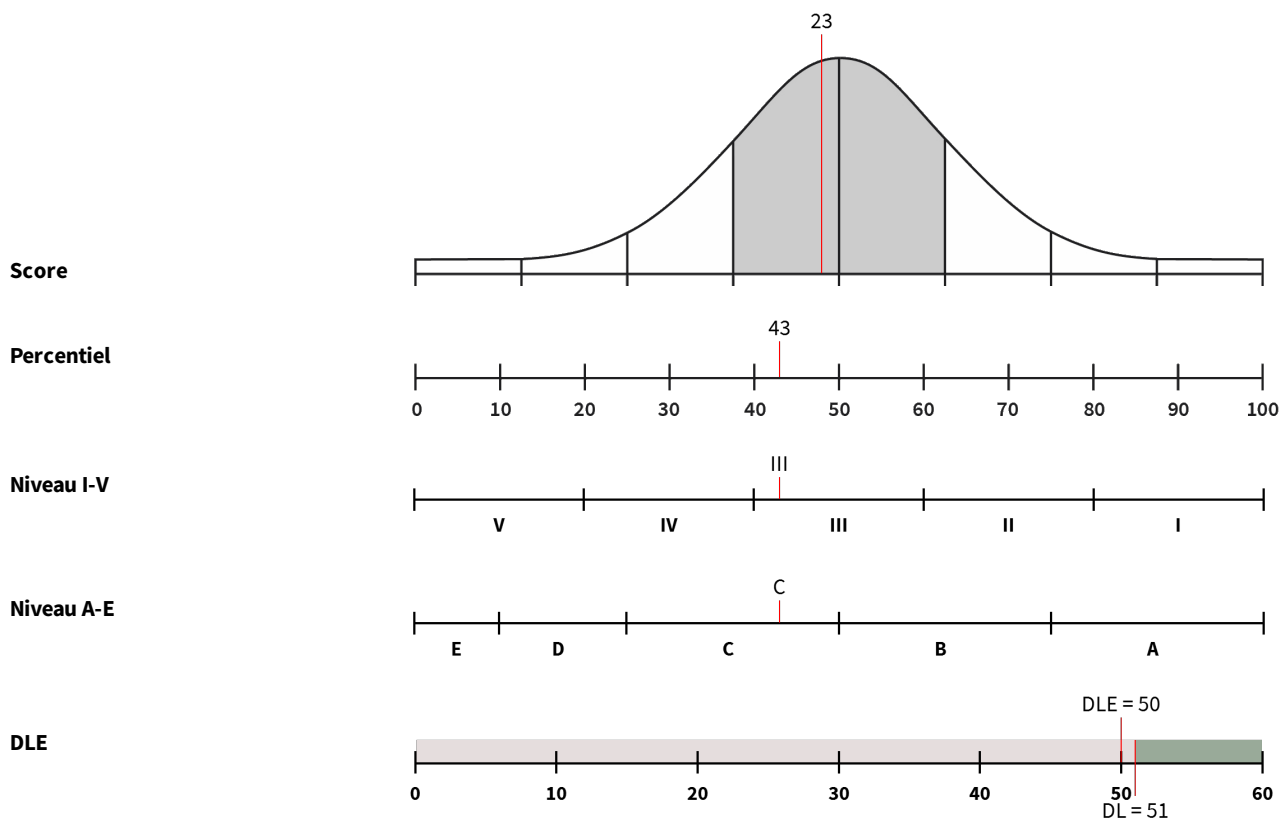
Subtoets	<b>Blok 5</b>	Score	<b>23</b>
Normeringsmaand	<b>Augustus/september groep 8 (DL = 51)</b>	Percentiel	<b>43</b>
		Niveau I-V	<b>III</b>
		Niveau A-E	<b>C</b>
		DLE	<b>50</b>
		T-score	<b>48,36</b>
		Vaardigheidsscore	<b>6,58</b>

### Referentieniveau (%)

Op weg naar 1F	<b>33%</b>
1F	<b>67%</b>
1S/2F	<b>0%</b>

### Leerlingoverzicht

Leerling	Groep	Afnamedatum	DL	Score	Percentiel	I-V	A-E	DLE	Vaardigheidsscore	Ref.niveau
Mats Houweling	Groep 8b	27.09.2019	51	19	20	V	D	<45	6,08	Op weg naar 1F
Ayran Levi	Groep 8b	27.09.2019	51	25	59	III	B	54	6,87	1F
Fenna Lindt	Groep 8b	27.09.2019	51	24	51	III	B	51	6,74	1F



### Groepsgegevens

Subtoets **Blok 5**  
 Normeringsmaand **Augustus/september groep 8 (DL = 51)**

### Aantal goed per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	Uitleg	Gem. score	Max
<b>A) Inferentie</b>	Het begrijpen van impliciete betekenis (verwijzingen, het leggen van verbanden) en expliciete betekenis (letterlijke betekenis, woordkennis).	11	15
<b>B) Integratie</b>	Het herkennen van de tekstsoort, het samenvatten van de tekst en voorspellend lezen.	8	16
<b>C) Structuur</b>	Opbouw en indeling van de tekst, het herkennen van alinea's, het schematiseren van de tekst.	4	6

### % goed per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	% van maximale score	Gem. score	Max
<b>A) Inferentie</b>		11	15
<b>B) Integratie</b>		8	16
<b>C) Structuur</b>		4	6

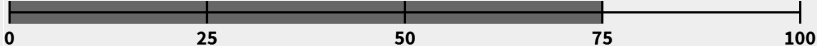

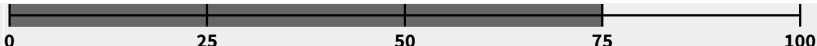
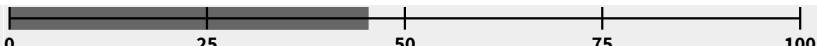
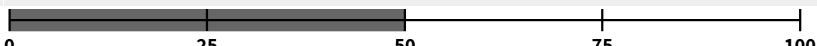
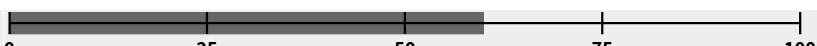
### Groepsgegevens

Subtoets **Blok 5**  
 Normeringsmaand **Augustus/september groep 8 (DL = 51)**

### Subcategorieën

Categorie	Uitleg	Gem. score
<b>A) Inferentie</b>		
Letterlijk begrip	Woordbetekenis.	3
Tekstverwijzing	Adequaat kunnen omgaan met verwijzwoorden, verwijzingen naar (tussen)kopje en vorige alinea's.	2
Tekstverband	Meningen, argumenten, ideeën en feitenkennis kunnen afleiden uit de tekst.	6
<b>B) Integratie</b>		
Conclusie en evaluatie	De hoofdgedachte afleiden of herkennen, samenvatten, register kunnen gebruiken, een titel toekennen aan een tekst.	5
Kennis van tekstsoorten	Het verschil kunnen herkennen tussen een verhalende tekst, een betogende tekst en kunnen afleiden voor wie een tekst is bedoeld.	2
Voorspellend lezen	Kunnen aangeven hoe de tekst wordt vervolgd.	1
<b>C) Structuur</b>		
Volgorde der gebeurtenissen	Volgorde der gebeurtenissen afleiden uit de tekst.	1
Schematiseren van de tekst	Tegenstellingen en overeenkomsten herkennen in de tekst.	3

### % goed per subcategorie

Categorie	% van maximale score	Gem. score	Max
<b>A) Inferentie</b>			
Letterlijk begrip		3	4
Tekstverwijzing		2	3
Tekstverband		6	8
<b>B) Integratie</b>			
Conclusie en evaluatie		5	11
Kennis van tekstsoorten		2	4
<b>C) Structuur</b>			
Schematiseren van de tekst		3	5

% goed wordt alleen weergegeven wanneer in de toets meer dan één vraag van de betreffende subcategorie is opgenomen.