



Toetsvisie en toetsplan



Naam school:

Datum:

Verantwoordelijke voor dit toetsplan (naam & functie):

Wat is je toetsvisie en waar staat deze omschreven?

Vragen ten behoeve van je toetsplan

Afname

Hoe neem je de toetsen af? (b.v. klassikaal, individueel, in groepjes)

Wie neemt de toets af? (b.v. leerkracht, IB-er, RT-er)

Wie verwerkt de resultaten in het Boom testcentrum? (b.v. leerkracht zelf, IB-er, RT-er)

Resultaten

Welke resultaten worden er gebruikt en wat doe je ermee?

Score

Referentieniveaus

DLE (met groeigrafiek)

Vaardigheidsscore (met groeigrafiek)

Percentielscore (0-100)

A t/m E

I t/m V

Accuratesscore (bij Technisch Lezen en Hoofdrekenen)

AVI (bij Technisch Lezen)



Leerlingen volgen

Hoe volg je het niveau van een individuele leerling?

Wil je verdiepende analyses maken van de toetsen?

Rekenen – Wiskunde:	ja	nee
Begrijpend Lezen:	ja	nee
Spelling:	ja	nee

Hoe worden de verdiepende analyses gemaakt?

- Gehele groep
- Kleine groepjes > aan welke criteria moeten deze leerlingen voldoen?
- Individueel

Wie maakt de eventuele verdiepende analyses voor deze kernvaardigheden? (Rekenen-Wiskunde, Begrijpend Lezen, Spelling)?

Hoe worden de resultaten gebruikt ten behoeve van je onderwijs? Wat doe je met de resultaten?

Wat wordt er gebruikt in leerlingrapporten? (b.v. het individueel rapport uit het Boom LVS, of alleen één van de resultaten in een eigen rapport verwerken)

Ouders

Communiceer je als school aan ouders wanneer er toetsen worden afgenomen?

Wat wordt er met ouders besproken in oudergesprekken en gebruik je het individuele rapport uit het Boom testcentrum?

Zo ja, wat laat je zien van het rapport uit Boom testcentrum? Wat vertel je wel en wat niet?

Leerlingvolgsysteem

Welk LAS gebruikt de school?

ParnasSys

Esis

Focus PO

SchoolKr8

anders:

Aanvullende afspraken m.b.t. LAS:

Verwachtingen van leerlingen

Welke aanvullende toetsen gebruik je om de verwachtingen van de leerlingen in kaart te brengen?

- Leerpotentie 6
- Leerpotentie 7-8
- Leermotivatie
- Leerstrategieën 7-8

Hoe zet je deze toetsen in en voor wie?

Welke toetsen gebruik je verdiepend om in te zoomen op specifieke onderdelen?

- PI-dictee
- Tempotest Automatiseren
- Continue Benoemen & Woorden lezen
- Nederlandse Dyscalculie Screener

Hoe zet je deze toetsen in en voor wie?

Toetsplan: hoe vaak wil je gaan toetsen en wanneer?

Toets	Wie (hele groep/select groepje/ individuele leerling)	Wanneer	Toelichting*
Rekenen-Wiskunde versie A+B			
Begrijpend Lezen versie A+B			
Spelling Woorden (2 blokken per keer)			
Spelling Werkwoorden vanaf groep 6 (2 blokken per keer)			
Hoofdrekenen versie A+B (5 min)			
Technisch Lezen versie A+B (1 min)			

*Bij toelichting kun je bijvoorbeeld zetten: Wat doe je met leerlingen die ziek zijn? Is er verschil per leerjaar in afname?

Verwachten – Volgen – Verdiepen

Worden er naast het Boom LVS Volgen nog andere toetsen afgenomen?

Wanneer zet je deze andere toetsen in en waarvoor?

Wie	Verwachten	Volgen	Verdiepen
Leerjaar 1 / Unit			
Leerjaar 2 / Unit			
Leerjaar 3 / Unit		Boom LVS Volgen	
Leerjaar 4 / Unit		Boom LVS Volgen	
Leerjaar 5 / Unit		Boom LVS Volgen	
Leerjaar 6 / Unit		Boom LVS Volgen	
Leerjaar 7 / Unit		Boom LVS Volgen	
Leerjaar 8 / Unit		Boom LVS Volgen	

(hierboven staat nu Leerjaar / Unit, maar dit kan natuurlijk ook anders zijn.)

Aanvullende afspraken school:

